



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Пригородный детский сад»

Согласована  
На педсовете  
Протокол №1  
От 30.08.2024г.

Утверждена  
Приказ №113/1 от 02.09.2024  
Заведующий МБДОУ  
«Пригородный детский сад»  
Г.А. Гупорова



**Программа наставничества  
на 2024-2025 учебный  
«Педагог-педагог»**

**Наставник: Стрижкова Лариса Александровна  
Наставляемый: Токарева Светлана Александровна**

## **Пояснительная записка**

**Актуальность:** Персонализированная программа наставничества начинающего воспитателя и воспитателя с опытом работы с детьми дошкольного возраста.

**Наставляемый:** **Токарева Светлана Александровна** начинающий воспитатель, 2-й год работы в должности. Работает воспитателем в подготовительной группе.

**Наставник:** **Стрижкова Лариса Александровна**, воспитатель. Педагогический стаж работы с детьми 32 года. Почетный работник сферы образования РФ.

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных склонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение в изменении нормативно-правовой документации
- помощь в ведении документации воспитателя.
- применение форм и методов в работе с детьми подготовительной группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Наставляемый приобретет возможность личностного и профессионального роста.
2. Улучшится качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
3. Ускорится процесс профессионального становления молодого специалиста.

**Содержание деятельности:** организация и реализация работы с детьми дошкольного возраста.

**Вид наставничества педагогических работников:** «педагог – педагог».

**Формы наставничества:** традиционная - взаимодействие между более опытным и начинающим работниками в течение учебного года.

**Особенности реализации:** Выбранное направление работы наставника с наставляемым позволяет обеспечивать на достаточном уровне формирование и повышение профессиональной компетентности молодых специалистов и развивать их творческий потенциал.

**Сроки реализации:** 02 сентября 2024г. – 31 августа 2025г.

**Расписание встреч:** ежемесячно.

**Условия реализации:** цифровизация образовательной среды, с активным применением различных форм образования.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.</li> <li>2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ</li> <li>3. Выбор темы по самообразованию.</li> <li>4. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведение и обследования воспитанников.</li> <li>5. Родительское собрание.</li> </ol>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации.</p> <p>Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.</li> <li>2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования.</li> <li>3. Методика проведения детских праздников.</li> </ol>	<p>Изучение способов получения необходимой информации.</p> <p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.</li> <li>2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.</li> </ol>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе с родителями;</li> <li>- в работе с детьми;</li> <li>- в работе с коллегами.</li> </ul> </li> <li>2. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса».</li> <li>3. Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.</li> <li>4. Подготовка к новогодним мероприятиям.</li> </ol>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p> <p>Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»</p> <p>Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям.</p> <p>Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование современных игровых технологий.</li> </ol>	<p>Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация</p>

	<p>2. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.</p> <p>3. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника.</p>	<p>«Использование презентаций в работе с детьми и родителями».</p> <p>Просмотр занятий молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Помощь.</p>
Февраль	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ</p> <p>3. Моделирование педагогических ситуаций.</p> <p>4. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.</p> <p>Консультации наставника «Наблюдение за работой молодого специалиста – совместная игровая деятельность».</p>
Март	<p>1. Просмотр конспекта и проведение занятия молодым специалистом.</p> <p>2. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.</p> <p>3. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.</p>	<p>Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.</p> <p>Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений (совместное определение путей их устранения)</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
Апрель	<p>1. Подготовка к мониторингу развития детей.</p> <p>2. Составление сценария к выпускному.</p>	<p>Оказание помощи в подборе диагностического материала.</p> <p>Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.</p> <p>Помощь в составлении сценария к выпускному.</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>
Май	<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>2. Подведение итогов работы, отчеты</p> <p>3. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»</p>	<p>Самоанализ молодого воспитателя.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)</p>