

# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## *Общие сведения*

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Пригородный детский сад» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

### **Цель Программы:**

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи Программы:**

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и

организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

<p>Целевой раздел</p>	<p>Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей</p>
<p>Содержательный раздел</p>	<p>Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формы, способы, методы реализации программы;</li> <li><input type="checkbox"/> особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;</li> <li><input type="checkbox"/> способы поддержки детской инициативы;</li> <li><input type="checkbox"/> взаимодействие педагогического коллектива с семьями;</li> <li><input type="checkbox"/> коррекционно-развивающая работа;</li> <li><input type="checkbox"/> рабочая программа воспитания</li> </ul>
<p>Организационный раздел</p>	<p>В организационный раздел включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> психолого-педагогические условия реализации Программы;</li> <li><input type="checkbox"/> особенности организации</li> </ul>

	<p>развивающей предметно-пространственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</li> <li><input type="checkbox"/> примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;</li> <li><input type="checkbox"/> кадровое обеспечение;</li> <li><input type="checkbox"/> режим и распорядок дня в возрастных группах;</li> <li><input type="checkbox"/> календарный план воспитательной работы</li> </ul>
--	--

### **Организация режима пребывания детей в детском саду**

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей. Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организация образовательного процесса имеет следующие особенности. В МБДОУ «Пригородный детский сад» функционируют 3 возрастные группы.

Возрастная категория группы	Вторая младшая (3–4 года)	Средняя группа (4–5 лет)	Подготовительная группа (6–7 лет)
Количество возрастных	1	1	1

групп			
-------	--	--	--

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена *парциальной программой Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры.*

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

#### ***Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО***

Основная **цель** взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

#### ***Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:***

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления

партнерских отношений с родителями дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлекать родителей в образовательный процесс.

***В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:***

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье и т.п

***Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы:***

Название направления	Содержание работы
Диагностико-аналитическое направление	Включает получение и анализ данных: <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;</li><li><input type="checkbox"/> об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;</li><li><input type="checkbox"/> планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;</li><li><input type="checkbox"/> согласование воспитательных задач</li></ul>
Просветительское направление	Просвещение родителей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;</li><li><input type="checkbox"/> выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</li><li><input type="checkbox"/> ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li><li><input type="checkbox"/> информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</li></ul>

	<input type="checkbox"/> условий пребывания ребенка в группе ДОО; <input type="checkbox"/> содержания и методов образовательной работы с детьми
<p>Консультационное направление</p>	<p>Консультирование родителей:</p> <input type="checkbox"/> по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи; <input type="checkbox"/> об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; <input type="checkbox"/> о возникающих проблемных ситуациях; <input type="checkbox"/> о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста; <input type="checkbox"/> о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.